

ESCALA SNAP-IV PARA AVALIAÇÃO DE TDAH E TOD

Nome: _____

Data de Nascimento: _____

Entrevistador(a): _____

Data da Aplicação: _____

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO

- A escala deve ser preenchida por pais, responsáveis ou professores que convivem com a criança.
- Leia atentamente todas as instruções antes de iniciar.
- Realize o preenchimento em ambiente reservado, garantindo privacidade.
- Responda todos os itens da escala.
- Imprima em duas vias: uma para pais/responsáveis e outra para o professor.

		Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
1.	Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas.	0	1	2	3
2.	Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer.	0	1	2	3
3.	Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ela.	0	1	2	3
4.	Não segue instruções até o fim e não termina deveres da escola, tarefas ou obrigações.	0	1	2	3
5.	Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades.	0	1	2	3
6.	Evita, não gosta ou não se envolve em tarefas que exigem esforço mental prolongado.	0	1	2	3
7.	Perde coisas necessárias para atividades (por exemplo: brinquedos, deveres, cola, lápis ou livro).	0	1	2	3
8.	Distrai-se com estímulos externos.	0	1	2	3
9.	É esquecido em atividades do dia-a-dia.	0	1	2	3
10.	Mexe com as mãos ou os pés.	0	1	2	3
11.	Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado.	0	1	2	3
12.	Corre ou pula de para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado.	0	1	2	3
13.	Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma.	0	1	2	3
14.	Não para ou frequentemente está "a mil por hora".	0	1	2	3
15.	Fala em excesso.	0	1	2	3
16.	Responde as perguntas de forma precipitada antes delas terem sido terminadas.	0	1	2	3
17.	Tem dificuldade de esperar sua vez.	0	1	2	3
18.	Interrompe os outros ou se intromete (por exemplo: mete-se nas conversas, jogos).	0	1	2	3
19.	Discute com adultos.	0	1	2	3
20.	Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras de adultos.	0	1	2	3
21.	Faz coisas de propósito que incomodam outras pessoas.	0	1	2	3
22.	Culpa os outros pelos seus erros ou mau comportamento.	0	1	2	3
23.	É irritável ou facilmente incomodado pelos outros.	0	1	2	3
24.	É zangado e ressentido.	0	1	2	3
25.	É maldoso ou vingativo.	0	1	2	3
26.	Descontrola-se.	0	1	2	3

Interpretação da Escala SNAP-IV

A análise deve considerar os seguintes pontos:

1. Pontos de corte por domínio

- Desatenção (itens 1 a 9): considera-se resultado sugestivo quando 6 ou mais itens forem marcados como “Bastante” (2) ou “Demais” (3).
- Hiperatividade/Impulsividade (itens 10 a 18): considera-se resultado sugestivo quando 6 ou mais itens forem marcados como “Bastante” (2) ou “Demais” (3).
- Transtorno Opositivo-Desafiador – TOD (itens 19 a 26): considera-se resultado sugestivo quando 4 ou mais itens forem marcados como “Bastante” (2) ou “Demais” (3).

2. Aspectos clínicos que devem ser observados

Para que o resultado seja considerado relevante, é necessário avaliar:

- Se os sintomas ocorrem em mais de um ambiente (por exemplo, casa e escola);
- Se há prejuízo no funcionamento acadêmico, social ou familiar;
- Se os comportamentos estão presentes há pelo menos 6 meses;
- Se o início dos sintomas ocorreu antes dos 12 anos de idade.
- Baseie-se em situações do cotidiano, evitando considerar episódios isolados.
- Compare o comportamento com outras crianças da mesma faixa etária.

A escala é instrumento de triagem e o diagnóstico é feito somente por médico especialista.

