

Teste de Snellen para Acuidade Visual

O que é?

A Escala de Snellen é um instrumento utilizado para avaliar a acuidade visual, ou seja, a nitidez da visão de uma pessoa. É composta por linhas de figuras ou letras (optótipos) em tamanhos progressivamente menores, que devem ser lidas a uma distância padrão. O teste ajuda a identificar possíveis dificuldades visuais, como miopia ou hipermetropia, e é amplamente utilizado em triagens de saúde e exames oftalmológicos.

Quem Pode Aplicar?

A avaliação pode ser realizada por agentes comunitários de saúde, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, professores, alfabetizadores ou por qualquer outra pessoa, desde que adequadamente qualificada.

Materiais Necessários

- Tabela de Snellen
- Oclusor Visual
- Ficha de Registro do Resultado
- Fita Métrica
- Cadeira
- Objeto para apontar os optótipos (régua ou lapis preto)

Como Fazer?

1. Preparação do ambiente e materiais

- Fixe a tabela de Snellen (impresso em A4, orientação retrato) em uma parede clara, à altura dos olhos da pessoa examinada.
- Posicione uma cadeira a 3 metros de distância da tabela (meça a partir das pernas traseiras da cadeira).
- Garanta boa iluminação no ambiente e ausência de reflexos na tabela.

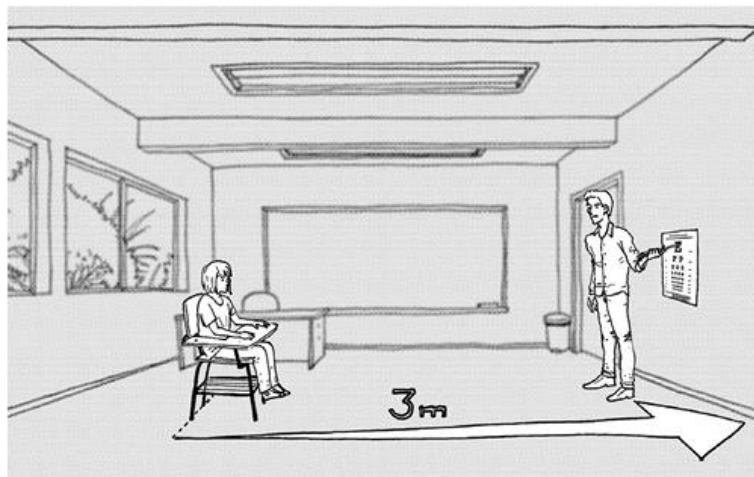


Figura 1 - Exemplo de Sala Preparada Para Aplicação do Teste Snellen

2. Escolha da tabela

- Use a tabela de imagens para crianças de até 2 anos.
- Para crianças e adultos não letrados, use a tabela da letra “E” ou de imagens.
- Para crianças e adultos alfabetizadas, utilize a tabela com **letras**.

3. Orientações iniciais

- Explique à pessoa o que será feito e mostre os símbolos (optótipos), garantindo que ela compreenda como responder.
- No caso da tabela com a letra “E”, peça para indicar a direção das “perninha” com a mão ou com um modelo em cartolina.

4. Aplicação do teste

- Avalie um olho de cada vez: inicie sempre pelo **olho direito (OD)**, mantendo o outro **ocluído** (com oclusor ou mão aberta).

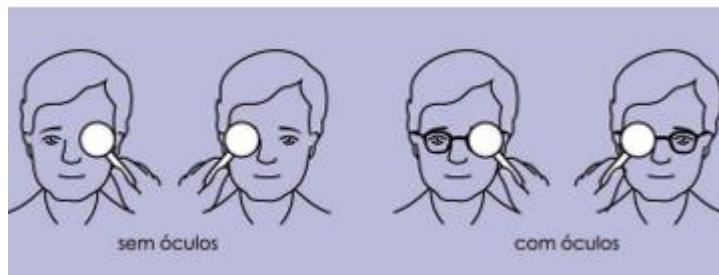


Figura 2 - Exemplo de como ocluir os olhos para o teste

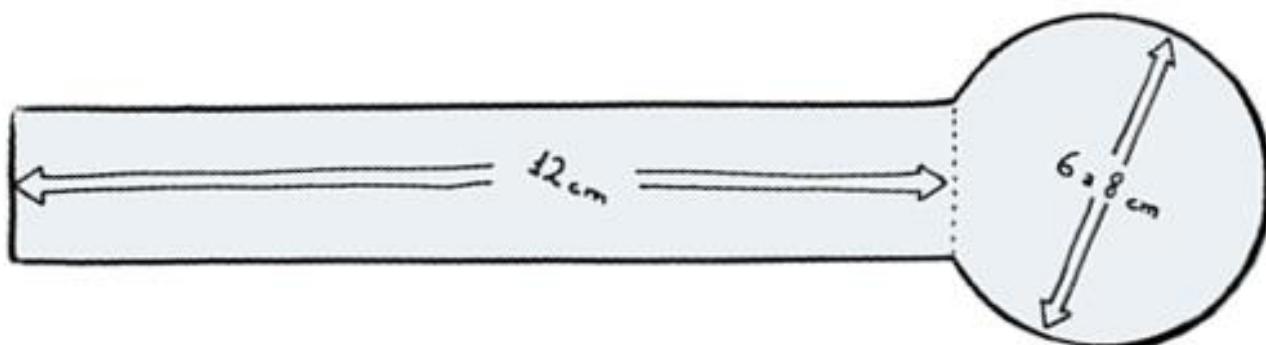


Figura 3 - Exemplo de oclusor

- Comece a leitura pelos **optótipos maiores**, descendo linha por linha até onde a pessoa conseguir enxergar corretamente, sem esforço.
- Repita o processo com o **olho esquerdo (OE)**.

5. Critérios de encaminhamento

- Se o paciente não conseguir identificar corretamente os optótipos de uma linha específica, repita o teste.
- Caso a dificuldade persista, registre e oriente o **encaminhamento para avaliação oftalmológica**.

Registro e interpretação dos resultados

- Sempre teste um olho por vez, iniciando pelo direito (OD).
- Devem ser encaminhadas para avaliação crianças de 3 a 5 anos que tenham acuidade inferior a 20/40 ou diferença de duas linhas entre os olhos e crianças de 6 anos ou mais que tenham acuidade inferior a 20/30 ou diferença de duas linhas entre os olhos.

Registro e interpretação dos resultados

1	20/200	Baixa visão grave	Encaminhar imediatamente ao oftalmologista
2	20/100	Alteração importante	Encaminhar imediatamente
3	20/70	Alteração importante	Encaminhar imediatamente
4	20/50	Alteração significativa	Encaminhar imediatamente
5	20/40	Limítrofe	Reavaliar em 4-6 semanas; se persistir → Encaminhar
6	20/30	Normal	Orientar acompanhamento de rotina
7	20/25	Normal	Orientar acompanhamento de rotina
8	20/20	Normal	Orientar acompanhamento de rotina

Ficha de Avaliação da Acuidade Visual – Escala de Snellen (UBS)

Unidade de Saúde: _____ Data: ____ / ____ / ____

Município: _____ Profissional Responsável: _____

Nome do Usuário: _____ Idade: ____ Sexo: () M () F

Cartão SUS: _____ Telefone: _____

Endereço: _____

Resultado da Avaliação Visual

Olho Direito (OD)

Olho Esquerdo (OE)

Acuidade: _____

Acuidade: _____

Sem alteração

Sem alteração

Alterado

Alterado

Conduta

Encaminhado para avaliação oftalmológica

Repetir avaliação em ____ dias

Não necessário encaminhamento

Observações: _____



Ficha de Avaliação da Acuidade Visual – Escala de Snellen (UBS)

Unidade de Saúde: _____ Data: ____ / ____ / ____

Município: _____ Profissional Responsável: _____

Nome do Usuário: _____ Idade: ____ Sexo: () M () F

Cartão SUS: _____ Telefone: _____

Endereço: _____

Resultado da Avaliação Visual

Olho Direito (OD)

Olho Esquerdo (OE)

Acuidade: _____

Acuidade: _____

Sem alteração

Sem alteração

Alterado

Alterado

Conduta

Encaminhado para avaliação oftalmológica

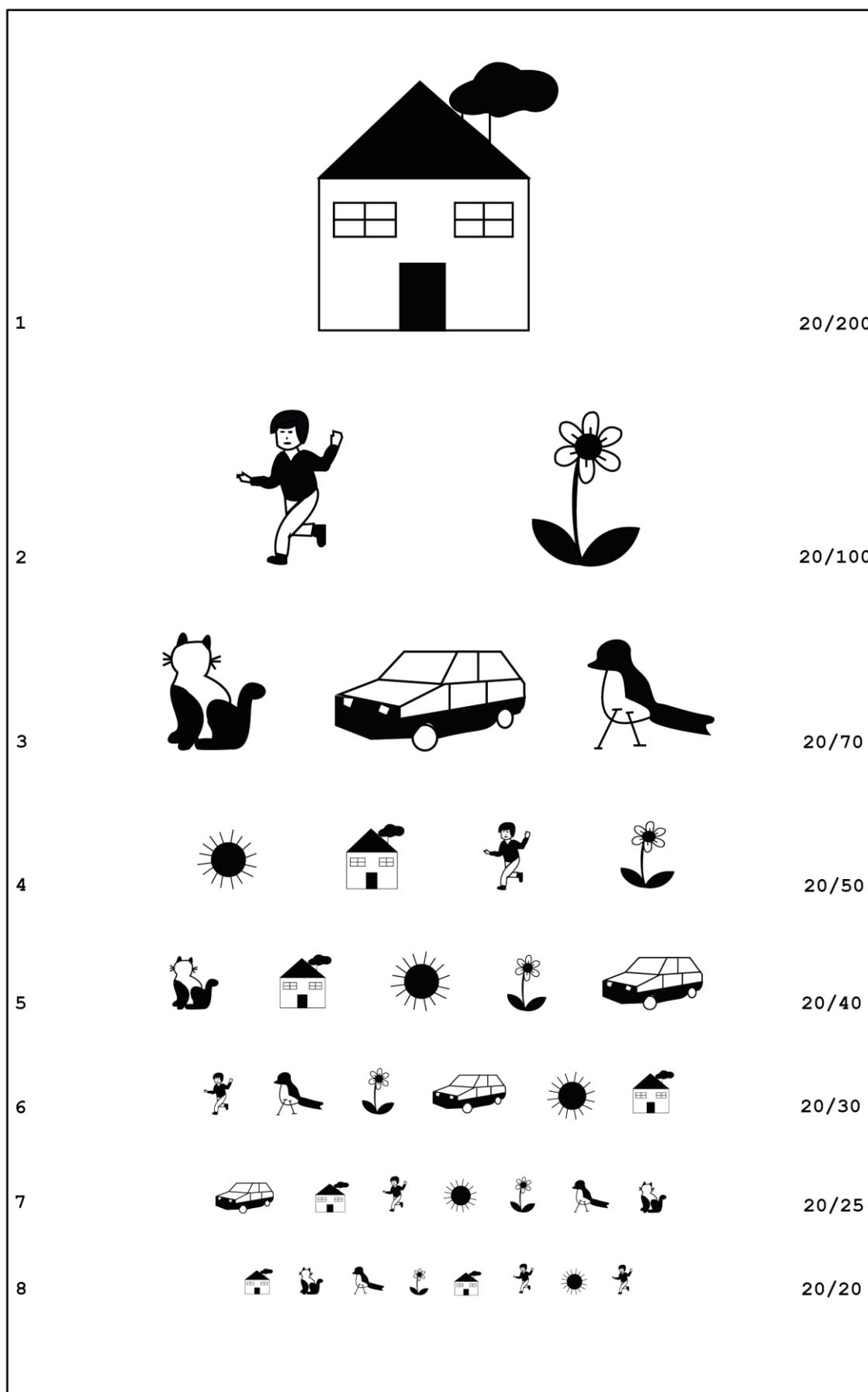
Repetir avaliação em ____ dias

Não necessário encaminhamento

Observações: _____

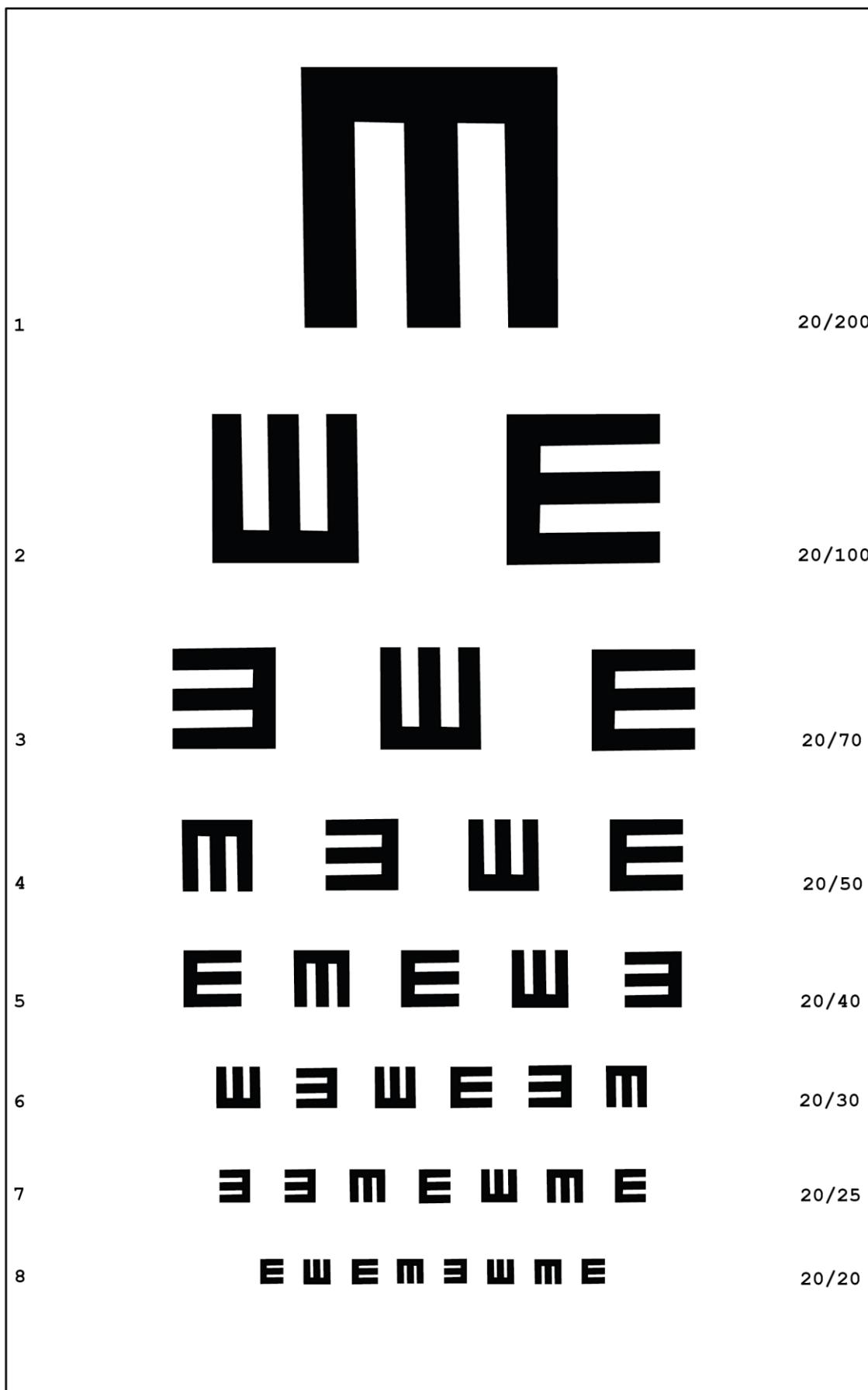


Teste de Snellen para Acuidade Visual



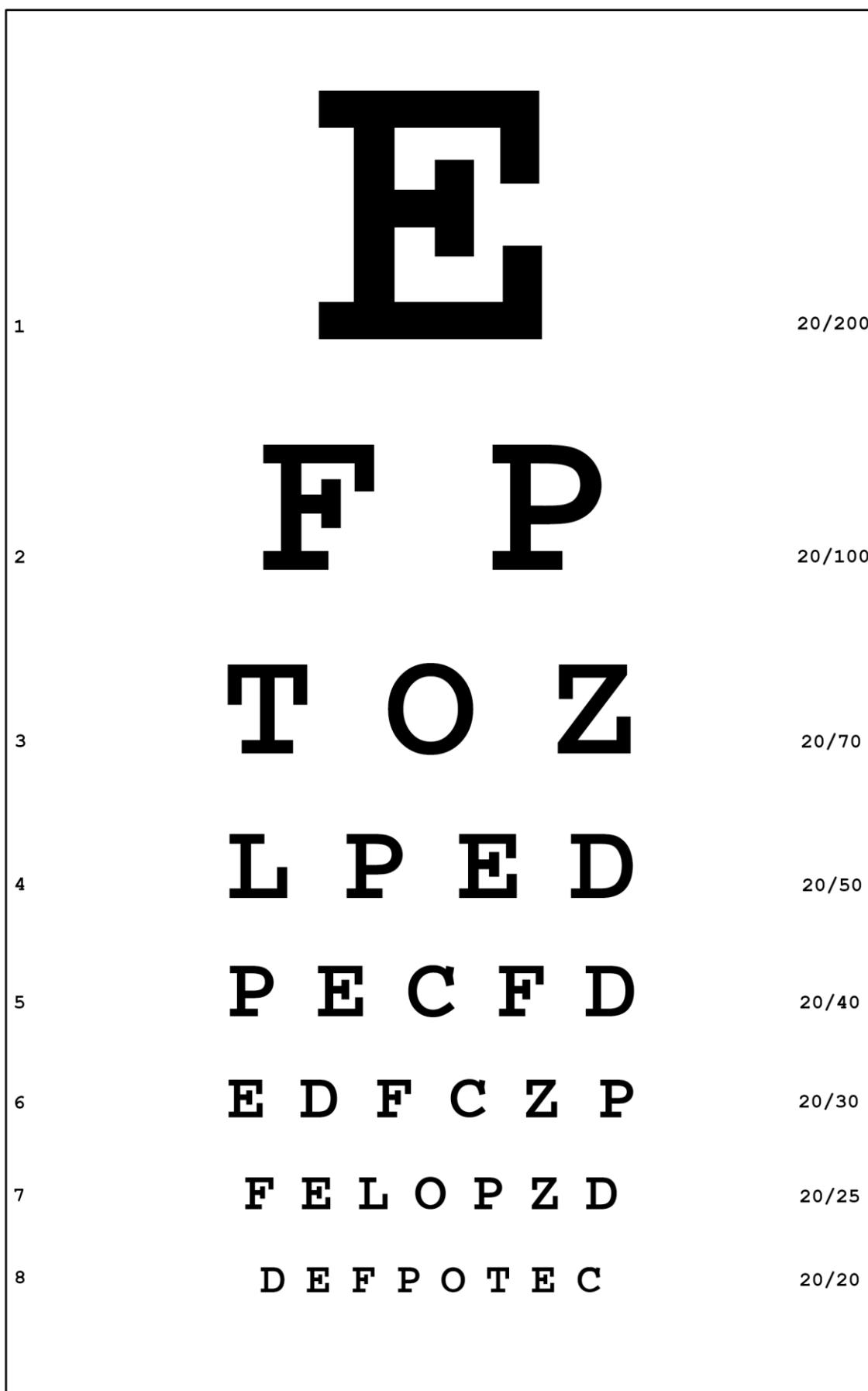
Fixar cartaz a 3m de distância da pessoa em exame (das pernas posteriores da cadeira em que a pessoa estiver sentada).
Fixar cartaz à altura dos olhos da pessoa em exame.

Teste de Snellen para Acuidade Visual



Fixar cartaz a 3m de distância da pessoa em exame (das pernas posteriores da cadeira em que a pessoa estiver sentada).
Fixar cartaz à altura dos olhos da pessoa em exame.

Teste de Snellen para Acuidade Visual



Fixar cartaz a 3m de distância da pessoa em exame (das pernas posteriores da cadeira em que a pessoa estiver sentada).
Fixar cartaz à altura dos olhos da pessoa em exame.

Referências

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes de Atenção à Saúde Ocular na Infância : detecção e intervenção precoce para prevenção de deficiências visuais / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013.

Oliveira VA, Nascimento EN, Franco SM, Brasil LSB, Lobo LCG. Constituição e expansão da rede UNA-SUS: trajetória 2008 a 2015. In: Gusmão CMG, Borba VR, Menezes Júnior JV, Oliveira CAP, Nascimento EN, Oliveira VA. II Relato de experiências em tecnologias educacionais do Sistema UNA-SUS 2015. Recife: Editora Universitária UFPE; 2015. p.196-211.